

**Проект
«Сказка, как
средство
нравственно-
патриотического
воспитания детей»
в средней группе
№8**

Выполнили: Зиерова О.А.

Эверт А.В.



«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка.

Сказка, фантазия- это ключик, с помощью, которого можно открыть эти истоки и они забьют животворными ключами...»

В. А. Сухомлинский.

Актуальность

Сказки, прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению.

Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Сказка развивает мышление и воображение ребенка. Сказка, созданная в давние времена, живет до сих пор, увлекает детей и содержанием, и художественной формой.

При ознакомлении детей с сказками, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, не хотят помочь товарищу в трудной ситуации. Отсюда возникает проблема:



Проблема

Дети:

- Страдают дефицитом знаний нравственных понятий;
- Равнодушно относятся к близким людям, сверстникам;
- Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.



Гипотеза

Приобщение детей к сказке, значительно повысит эффективность воспитательной работы в формировании у детей нравственно-патриотических качеств, так же повысит компетентность педагогов и родителей в данном вопросе.





Цель

**Развитие и воспитание
нравственно - патриотических
качеств через знакомство детей со
сказкой.**



Задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

-Формировать у детей нравственные качества личности (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие – жадность).

-Создавать необходимые условия предметно-развивающей среды, для знакомства детей со сказками.

-Расширять представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

- Использовать эффективные приемы и методы, воспитывать нравственные качества личности, через знакомство с народным творчеством.



РАЗВИВАЮЩИЕ

-Способствовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития.

-Развивать чуткость к выразительности средств художественной речи.

-Развивать умение воспроизводить эти средства в своем творчестве, своей речи.

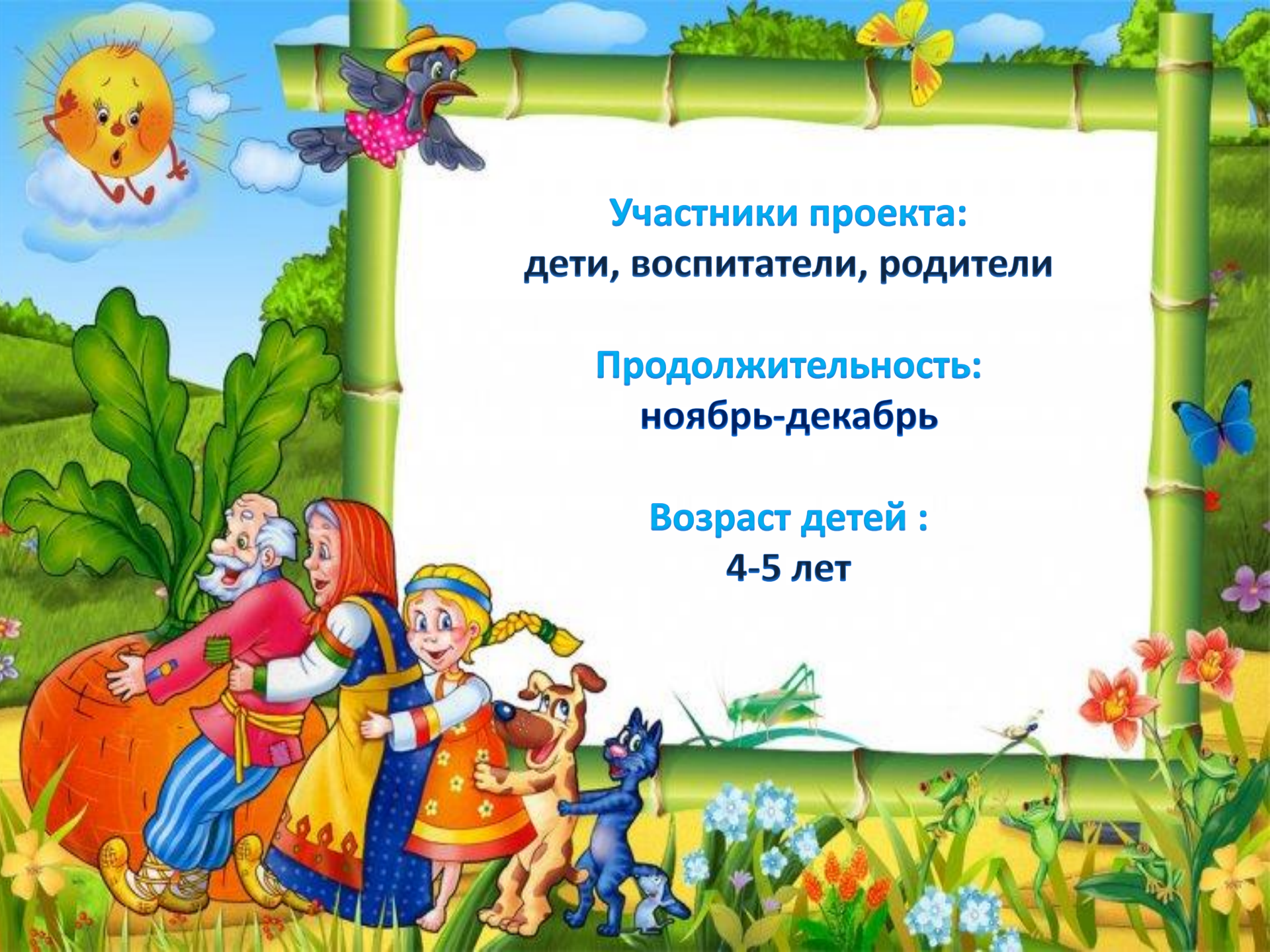


ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Воспитать у детей доброжелательные отношения к окружающим людям и друг другу.

- Приобщать детей к народному творчеству - сказкам, как источнику народной мудрости, нравственных ценностей, традиций, культурному наследию прошлого.

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, через чтение сказок. Возродить традиции семейного чтения.



**Участники проекта:
дети, воспитатели, родители**

**Продолжительность:
ноябрь-декабрь**

**Возраст детей :
4-5 лет**



Планируемый результат:

Реализация данного проекта позволит:

- Заложена основа нравственно- патриотического воспитания детей;**
- Дети приобщены к нравственным ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.**

Подготовительный этап

- ❖ -Определение целей и задач;
- ❖ -Разработка перспективного плана по проекту;
- ❖ -Подбор художественной литературы;
- ❖ -Подбор музыкальных аудиозаписей;
- ❖ -Подбор видеоматериалов по сказкам;
- ❖ -Изготовление персонажей из сказок, для театра;
- ❖ -Консультации для родителей;
- ❖ - Создание фетрового театра « В гостях у сказки»;



Основной этап

- ❖ Чтение и пересказ;
- ❖ Беседы ;
- ❖ Рассматривание иллюстраций по сказкам;
- ❖ Работа над интонацией;
- ❖ Моделирование сказок;
- ❖ -Прослушивание музыкального альбома (аудиозаписи сказки)
- ❖ Драматизация сказок с детьми
- ❖ - Создание Лэпбука





- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Дочки-Матери»
- Дидактические игры: « Найди тень», «Узнай сказку», «Собери сказку»,
- «Кто лишний», «Кому что нужно для работы?», «Путешествие по сказкам».
- Игры-драматизации по сказкам:
«Курочка Ряба», «Красная шапочка», «Репка», «Колобок», «Теремок».



- **Классификация: добро-зло, сильный-слабый, отрицательный-положительный;**
- **«Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Теремок», «Зимовье зверей», «Двенадцать месяцев»**
- **Чтение сказок;**
- **Составление творческих рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про ...»**
- **Поговорки о сказках.**
- **Аппликация «Царевна лебедь»;**
- **Рисуем сказку «Заяц-хвоста»;**
- **Лепка «Царевна лягушка».**

Работа с родителями

- Рисунки «*Мой любимый сказочный герой*» (совместная работа родителей и детей)
- Консультация для родителей «*Воспитание сказкой*»;
- Изготовление героев для театра «*В гостях у сказки*»



Заключительный этап

- ❖-Оформление альбома « Мой любимый герой сказки»
- ❖- НОД Занятие – развлечение. «Путешествие по сказкам»
- ❖-Экскурсия в театр « В гостях у сказки»
- ❖-Презентация проекта















Результативность проекта:

- Дети научились понимать смысл сказок
- Отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя
- С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины
- Проект помог детям привить чувство собственного достоинства, чувство ответственности за младших сестёр и братьев
- Дети стали менее застенчивы, не боясь, выбирают любую роль,
- Произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей;
- Наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, они начали принимать участие в подготовке праздников, выставок; родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке.