

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ

«Детский сад
комбинированного вида №77»

 Конах Л.Э.

« 03 » 09 2020г



**План работы
«Школы молодого специалиста»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой в ДОУ.

Задача	Формы работы	Тема	Ответственные	дата
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детского и педагогического коллективов дошкольного образовательного учреждения»	Анкетирование	«Выявление знаний и затруднений у молодых педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности»	Старший воспитатель	сентябрь
	Дискуссия	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Основные аспекты»	Старший воспитатель	сентябрь
	Консультации	«Создание предметно-развивающего пространства в разных возрастных группах. Основные программные требования, выполнение санитарных норм и техники безопасности в режиме дня»	Старший воспитатель	сентябрь
		«Маленький человек в новой среде. Проблема адаптации»	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
		«Двигательный режим в течение дня в разных возрастных группах»	Инструктор по физической культуре	октябрь
	Мастер - класс	НОД по плану воспитателя	Педагоги - наставники	октябрь
	Самообразование	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатели	октябрь
Создание условий	Пополнение игровых уголков атрибутикой, необходимой для проведения игр по безопасности жизнедеятельности детей.	Воспитатели	Сентябрь, октябрь	
«Совершенствование системы контроля образовательной деятельности дошкольного учреждения»	Консультации	«Качество современного дошкольного образования»	Педагог наставник	ноябрь
		«Вариативные подходы к организации педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель	ноябрь
		«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду»	Педагог-психолог	ноябрь
		«Реализация базисного содержания в детском саду»	Педагог наставник	декабрь
	Круглый стол	«Современный воспитатель. Каков он?»	Старший воспитатель, Педагог-психолог	декабрь
	Мастер - класс	НОД по плану воспитателя	Педагоги наставники	декабрь
	Самообразование	«Изучение и внедрение в	Воспитатели	декабрь

		работу метода проектов».		
«Развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного словесного творчества»	Консультации	«Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Учитель-логопед	январь
		«Методика выявления уровня речевого развития старших дошкольников»	Учитель-логопед	январь
		«Формирование выразительности речи у дошкольников через игровую деятельность»	Молодые воспитатели	январь
		«Развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности»	Молодые воспитатели	февраль
		«Использование дидактических игр в образовательном процессе ДОУ»	Молодые воспитатели	февраль
	Тренинг	«Развитие эмоциональной сферы ребенка»	Педагог-психолог	февраль
	Мастер - класс	НОД по плану воспитателя	Педагоги наставники	февраль
Взаимопосещения	«Самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью дошкольников во 2-й половине дня»	Воспитатели	февраль	
«Обеспечение единых стартовых возможностей детей дошкольного возраста при поступлении в начальную школу»	Консультации	«Предшкольное образование – новое звено в системе образования»	Старший воспитатель	март
		«Обеспечение готовности дошкольников к обучению в школе»	Педагог-наставник	март
		«Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием»	Педагог-наставник	март
		«Диагностика готовности ребенка к обучению в школе»	Педагог-наставник Педагог-психолог	апрель
	Дискуссия	«Предшкольное образование: актуальность и проблемы»	Старший воспитатель	апрель
		«Старт в равных условиях...»	Старший воспитатель Педагог наставник	апрель
	Мастер - класс	НОД по плану воспитателя	Педагог наставник	апрель
	Самообразование	«Организационные формы предшкольного образования»	Воспитатели	апрель
«Подведение итогов за учебный период. Перспективы на новый учебный год. Планирование воспитательно-	Консультации	«Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ»	Старший воспитатель	май
		«Особенности предметно-пространственной среды в летний период»	Молодые воспитатели	май

образовательной работы в летний оздоровительный период»		«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	Инструктор по физической культуре	
		«Экскурсии и прогулки в летний период»	Молодые воспитатели	май
	Анкетирование	«Выявление знаний и умений, полученных в течение учебного года»	Старший воспитатель	май