

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»  
г. Хабаровск

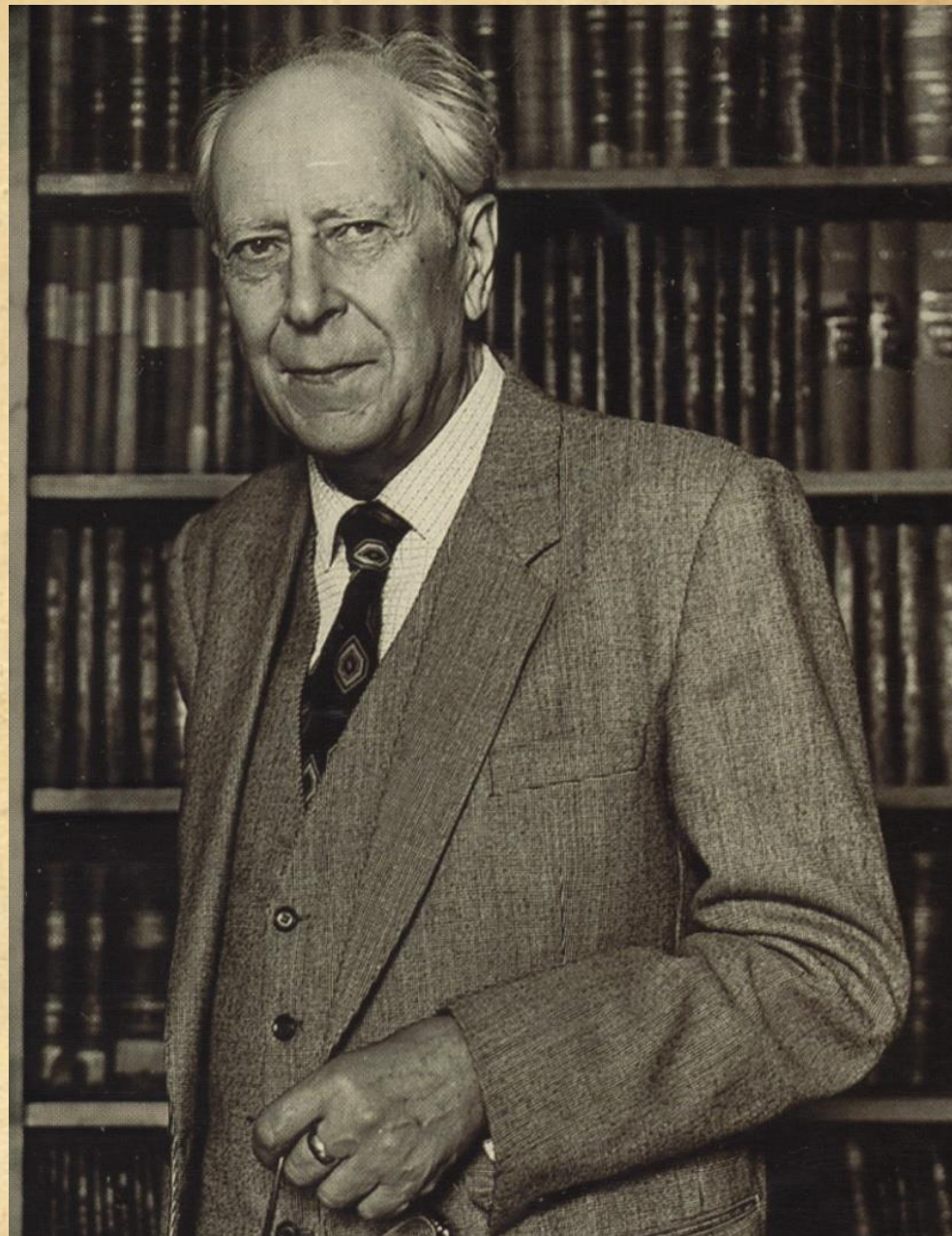
Проект  
*«Моя малая Родина - мой город Хабаровск»*  
в средней группе №8

Воспитатели: Зиерова О.А; Эверт А.В.

2021 год

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному посёлку, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»*

Академик Д.С.Лихачёв



# Актуальность

- Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.
- Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Вид проекта:** познавательный – исследовательский, творческий

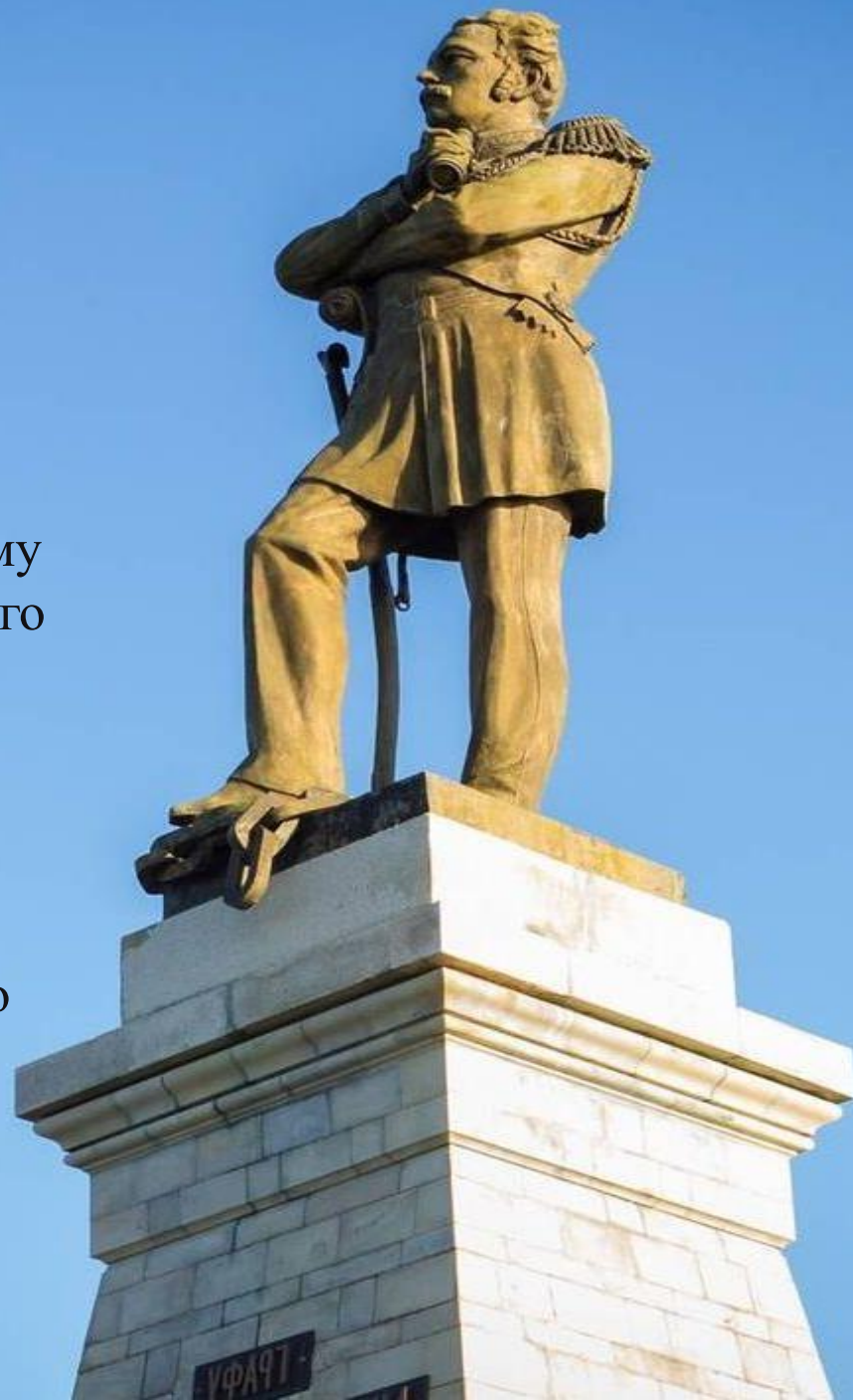
**Сроки реализации:** краткосрочный (с 24.05.2021г. – 31.05.2021г.)

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагоги.

**Цель проекта:** формировать у детей любовь к родному городу и краю, приобщать к истории и культуре родного города, воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.

**Задачи:**

- формировать и расширять у детей представления о родном городе;
- познакомить детей с историей образования родного города;
- углублять знания детей о растительном и животном мире родного края;
- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь ее.



# *Ожидаемый результат:*

## *Для детей:*

- Пробуждение познавательного интереса к истории и культурному наследию нашей родины и города Хабаровска. Умение пользоваться полученными знаниями. Развитие свободной творческой личности ребёнка.

## *Для родителей:*

- Пробуждение интереса к истории, культуре, традициям нашей родины, родного края и города Хабаровска. Формирование ответственности за патриотическое воспитание своего ребёнка. Активное участие в жизни детского сада.
- Родители стали более понимать важность патриотических качеств в дошкольном возрасте. Совместное создание Альбома «Моя малая Родина - мой город Хабаровск» для патриотического уголка. Раскрытие творческих способностей в семье.

## *Для педагогов:* Повышение уровня педагогического мастерства.

- Создание альбома «Моя малая Родина - мой город Хабаровск»



# ***I этап - подготовительный***

- Постановка целей и задач
- Планирование по проекту
- Подбор методической, научно – популярной, художественной литературы, дидактического материала по теме
- Подбор демонстративного материала.



## II этап – основной

- 1.Беседа: «Мы - хабаровчане»; «Моя малая Родина»; «Музеи родного города»; «Достопримечательности города»
- 2.Рассказы детей «Природа нашего города»
- 3.Просмотр презентации «Чьи имена носят наши улицы»; «Знакомство с моей малой Родиной»
- 4.Дидактические игры: «Экскурсия по городу» (на основе фотоматериала); «Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков); «Сложи картинку и скажи»; «Родные улицы»

## II этап – основной

5. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу»; «Знаешь ли ты свой город?»; «Улицы родного города»; «Мы журналисты»

6. Чтение: Произведения ДВ авторов (Н. Наволочкин «Андрейка – путешественник», Сысоев «Золотая Ригма», Д. Нагишкин «Амурские сказки»); Пословицы и поговорки о Родине

7. Выставка рисунков «Хабаровск - мой любимый город».

8. Фотоконкурс «Я на фоне достопримечательности Хабаровска»



# III этап – итоговый

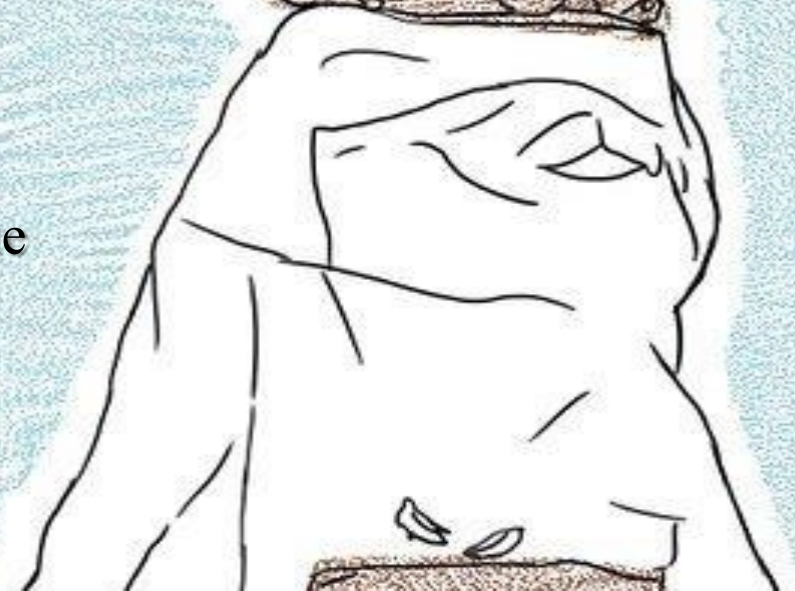
1. Выставка рисунков «Хабаровск - мой любимый город».
  - Развивать чувство композиции.
  - Цветовое восприятие и художественный вкус.
  - Развивать мелкую моторику рук.
2. Презентация альбома «С днем рождения, Хабаровск».
  - Побудить детей и родителей принять самое активное участие в создании альбома «С днем рождения, Хабаровск».
  - Воспитывать гордость за свой родной город.
  - Вызвать чувство восхищения красотой родного города.

# *Итоги проекта:*

• В ходе проекта, ребята стали больше интересоваться историей, культурой, традициями нашей родины, родного края и города Хабаровска. Закрепили знания о русских народных праздниках и традициях, расширились знания детей о народах, проживающих на территории города Хабаровска, закрепили знания о символике города Хабаровска, её значении.

• Продолжили знакомство с устным народным творчеством.

• Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в создании альбома «Моя малая родина - мой город Хабаровск»



*Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать.  
Как важно – не опоздать!..*





Выставка рисунков «Хабаровск - мой любимый город».



Выставка рисунков «Хабаровск - мой любимый город».



# Фотоконкурс «Я на фоне достопримечательности Хабаровска»





Дидактическая игра «Сложи картинку и скажи»







Спасибо за внимание!

